附件6

第二届全国技工院校教师职业能力大赛吉林省选拔赛评价表

（教学设计评审）

参赛作品编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **评 价 内 容** | | **评价分数** |
| **10—1** |
| **教学**  **设计** | 1.**选题价值。**选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 | |  |
| 2.**学习目标。**能够反映学生职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 | |  |
| 3.**学习内容。**包括理论知识和实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关。 | |  |
| 4.**学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致。 | |  |
| **教学**  **实施** | 5.**学生投入。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 | |  |
| 6.**教学手段。**有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，选择与组合好，新颖、富有创意。 | |  |
| 7.**教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活，方法有效。 | |  |
| 8.**教学视频。**提交的视频时长不超过8分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教的情况。 | |  |
| **教学**  **评价** | 9.**学业评价。**以学习目标为依据，评价方式方法合理，易于操作，能有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提升以及职业素养与综合职业能力的提高。 | |  |
| **文本**  **评审** | 10.**教学设计文本。**所提交的教学设计文本体例规范，内容全面，文字通顺，图表符合技术规范要求，表述清晰。 | |  |
| **总评意见：** | | **评价总分** |  |
| **评委签名** |  |

第二届全国技工院校教师职业能力大赛吉林省选拔赛评价表

（说课与答辩评审）

参赛作品编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **评 价 内 容** | | **评价分数** |
| **10—1** |
| **教学**  **设计** | 1.**选题价值。**选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 | |  |
| 2.**学习目标。**能够反映学生职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 | |  |
| 3.**学习内容。**包括理论知识和实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关。 | |  |
| 4.**学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致。 | |  |
| **教学**  **实施** | 5.**学生投入。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 | |  |
| 6.**教学手段。**有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，选择与组合好，新颖、富有创意。 | |  |
| 7.**教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活，方法有效。 | |  |
| 8.**教学视频。**课件所含视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教的情况。 | |  |
| **教学**  **评价** | 9.**学业评价。**以学习目标为依据，评价方式方法合理，易于操作，能有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提升以及职业素养与综合职业能力的提高。 | |  |
| **答辩**  **评审** | 10**说课与答辩要求。**准确理解评委的提问，回答问题所陈述的观点正确，内容全面，层次分明，逻辑思路清晰。 | |  |
| **总评意见：** | | **评价总分** |  |
| **评委签名** |  |